PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula de Sistemas Instituto Tebaida (La Tebaida) – Abril 6 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409527, participaron en actividades de contextualización sobre las estructuras secuenciales en Python, mediante una estrategia didáctica de trabajo colaborativo en pequeños grupos. Durante la actividad, desarrollaron ejercicios paso a paso para resolver problemas sencillos, lo que permitió reconocer saberes previos y fortalecer las bases de la programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula del grado décimo de la Institución Educativa Republica de Francia (Armenia) – Abril 7 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409579, participaron en actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje de las estructuras secuenciales en el lenguaje de programación Python, mediante la implementación de una estrategia didáctica de trabajo colaborativo en pequeños grupos. Durante la actividad, desarrollaron ejercicios prácticos organizando instrucciones paso a paso para resolver problemas sencillos, lo que permitió reconocer saberes previos y fortalecer las bases de programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula de sistemas de la Institución Educativa Román María Valencia (Calarcá) – Abril 8 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3146373, desarrollaron actividades de contextualización e identificación de conocimientos previos para el aprendizaje de las etiquetas de HTML, mediante la implementación de una estrategia didáctica basada en la exploración guiada y la construcción de ejemplos prácticos. Durante la actividad, se promovió el reconocimiento de la estructura básica de una página web y el uso de etiquetas fundamentales como <html>, <head>, <body>, <h1> y <p>, a partir de la interpretación de contenidos digitales cercanos a su contexto.

ANEXOS:





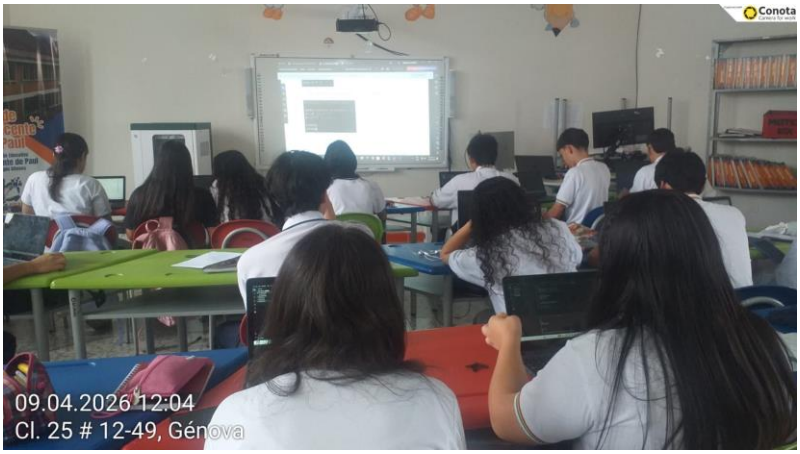
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula STEAM de la Institución Educativa San Vicente de Paul (Nodo Génova) – Abril 9 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409575, participaron en actividades de contextualización orientadas al aprendizaje de las estructuras secuenciales en Python, mediante una estrategia didáctica basada en la resolución de problemas guiados. Durante la actividad, analizaron situaciones sencillas y desarrollaron ejercicios siguiendo instrucciones paso a paso, lo que permitió identificar y reforzar saberes previos, así como fortalecer las bases necesarias para el aprendizaje de la programación.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula de Sistemas de la Institución Educativa Instituto Tebaida (La Tebaida) – Abril 13 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409527, desarrollaron actividades de contextualización enfocadas en las estructuras condicionales en Python, mediante una estrategia didáctica basada en el trabajo en equipo. Durante la actividad, interpretaron diferentes situaciones que implicaban tomar decisiones y construyeron soluciones utilizando instrucciones condicionales, lo que contribuyó a mejorar su comprensión lógica y a desarrollar habilidades para la resolución de problemas.

ANEXOS:

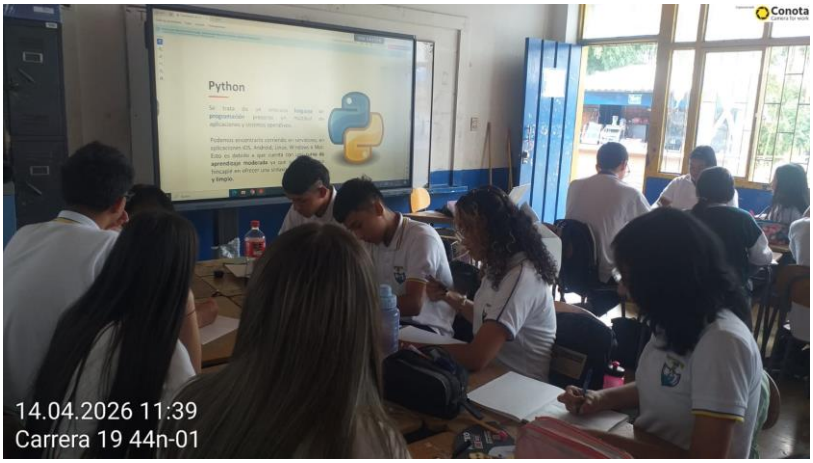




DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula del grado décimo de la Institución Educativa Republica de Francia (Armenia) – Abril 14 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409579, realizaron actividades de contextualización centradas en las estructuras condicionales en Python, a través de una estrategia didáctica orientada al trabajo colaborativo. Durante la jornada, analizaron diversas situaciones que requerían la toma de decisiones y plantearon soluciones mediante el uso de condicionales, lo cual favoreció el desarrollo del pensamiento lógico.

ANEXOS:





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Lugar y fecha: Aula de sistemas de la Institución Educativa Román María Valencia (Calarcá) – Abril 15 de 2026

En el grado undécimo, ficha 3147373, los aprendices participaron en actividades de contextualización orientadas al aprendizaje de etiquetas y propiedades de la hoja de estilos CSS, desarrolladas de manera virtual mediante una estrategia didáctica basada en el aprendizaje guiado. Durante la actividad, exploraron ejemplos de páginas web y realizaron ejercicios prácticos, identificando estilos, formatos y elementos visuales que influyen en la presentación y organización del contenido.

ANEXOS:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:
Lugar y fecha: Aula STEAM de la Institución Educativa San Vicente de Paul (Nodo Génova) – Abril 16 de 2026

Los aprendices de grado décimo, ficha 3409579, desarrollaron actividades de contextualización orientadas al estudio de las estructuras condicionales en Python, mediante una estrategia didáctica de aprendizaje autónomo y exploratorio. Durante la actividad, examinaron distintas situaciones que implicaban elegir entre varias opciones y formularon soluciones haciendo uso de condicionales, lo que permitió consolidar su comprensión de la lógica de programación y mejorar la aplicación práctica de estos conceptos.

ANEXOS:







Firma
Nombre: Lady Johanna Vera Torres
Contratista
CC 1.094.882.414 de Armenia